

Výkaz pro školní rok 2021/2022

* Zobrazuji uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Mgr. Jiří Kašpar

IČ organizace:

48665916

Název organizace:

Základní škola Zásmyky, okres Kolín

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Alena Bernardová

Adresa:

Komenského náměstí

Místo:

Zásmyky

PSČ:

28144

Kraj:

Středočeský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy? Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

3

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

8) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	52
2. ročník ZŠ	2	52
3. ročník ZŠ	2	50
4. ročník ZŠ	1	30
5. ročník ZŠ	2	50
6. ročník ZŠ / prima	1	27
7. ročník ZŠ / sekunda	2	36
8. ročník ZŠ / tercie	2	42
9. ročník ZŠ / kvarta	2	36
Suma řádků	16	375

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Jiří Kašpar

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

4

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: Ict a sklad učebnic

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě

specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	3
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	9
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	4
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	25

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Elektronické cigarety přednášky pro žáky

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při

stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ /	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	3	2	3	3	4	3	3	3	26
Prevence kyberšikany	1	1	1	1	3	3	2	2	1	15
Prevence záškoláctví	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Prevence užívání tabáku	0	0	0	1	2	2	2	1	1	9
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	1	2	2	2	2	9
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	1	2	2	2	2	2	11
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	1	1	2	2	2	2	2	12

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Prevence kriminálního chování	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Suma řádků	6	8	11	14	20	23	22	21	20	145

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Cyklo-běh za ČR bez drog 2022

1) Název programu:

Cyklo-běh za ČR bez drog 2022

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ŘEKNI NE DROGÁM - ŘEKNI ANO ŽIVOTU

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	1
8. ročník ZŠ / tercie	2	1
9. ročník ZŠ / kvarta	2	1
Suma řádků	7	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence užívání dalších návykových látek

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 -

- 1) Uveďte stručný popis aktivity.
- 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 -

- 1) Uveďte stručný popis aktivity.
- 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů,	0	0	1	1	2	0	1	0	0	5

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)										
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) *Pod termín „užívání“	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
<i>zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>										
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	1	1	5	0	3	2	3	15

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?
2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Sehnání prevence zdarma nejsou peníze na placené prevence

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Prevence pro žáky ohledně elektronických cigaret